



Nutrir
Crianças Saudáveis

EDUCAÇÃO PARA A PRÁTICA DE

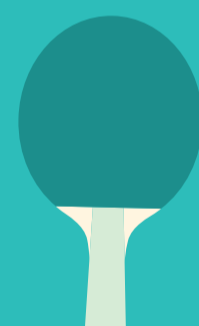
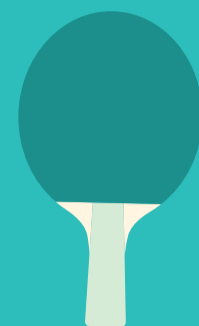
ATIVIDADE

FÍSICA



Nestlé

Fundação
Nestlé
Brasil



NOSSAS MEMÓRIAS



**Corpo e movimento na história
de vida do educador**

QUEM VIVEU E PODE CONTAR?

Uma experiência
prazerosa, com
mediação/
intencionalidade
dos educadores

Uma experiência
corporal prazerosa,
mas sem mediação
ou intencionalidade
dos educadores

Uma experiência
inspiradora

Uma experiência
ruim/traumática

**Em 2016, 62,1%
dos brasileiros
com mais de
15 anos não
praticavam
qualquer
esporte ou
atividade
física**

O QUE SABEMOS SOBRE OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA E O QUE PRATICAMOS?



**A OMS recomenda que crianças
de 5 a 17 anos realizem 60 minutos
por dia de atividades físicas**

PARA NOS
INSPIRAR

Ai que Saudades
Rute Rocha

**Minhas lembranças
das aulas de
Educação Física**
Leo Buscaglia

QUEM JÁ ESCUTOU ESSAS FRASES?



Para quieto, menino!



Cuidado, não corre, você pode se machucar!



Fica aqui sentadinho!



Hoje não vamos ao parque porque vocês não se comportaram!

Não fez o dever de casa, não vai à aula de Educação Física!



The background is a solid red color. It features stylized white legs with yellow shoes, appearing to be in motion. Yellow zigzag lines, resembling stairs, are scattered around the legs. In the center, there is text in white and yellow.

CONCEITOS QUE NOS
AJUDAM A PERCORRER

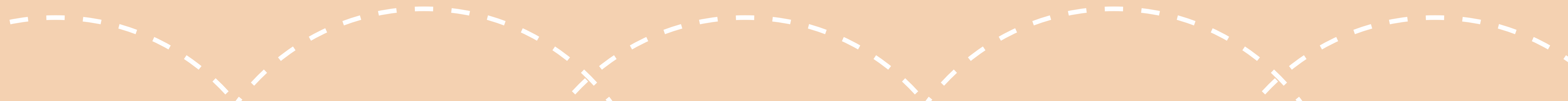
NOVOS GAMINHOS



CORPOREIDADE



“A corporeidade representa um novo entendimento das relações entre as pessoas e o mundo, em que corpo não é um mero instrumento que possuímos mas a totalidade do que somos” (GONÇALVES, 2000).



CORPOREIDADE



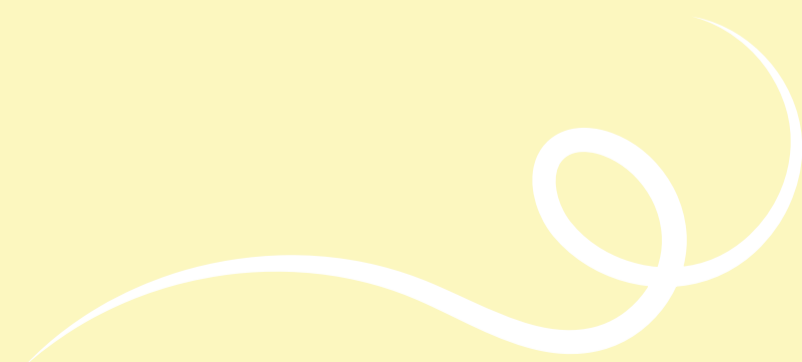
“A corporeidade afeta (...) o homem como ser inteligente, como ser livre, como ser ético, como ser político e como ser social, ao mesmo tempo que ele, como ser corpóreo e sensível, é afetado por essas dimensões” (GONÇALVES, 2000; p.104).

CORPOREIDADE NO CURRÍCULO

POSTURAS



Quando variam?



TEMPOS + ATIVIDADES



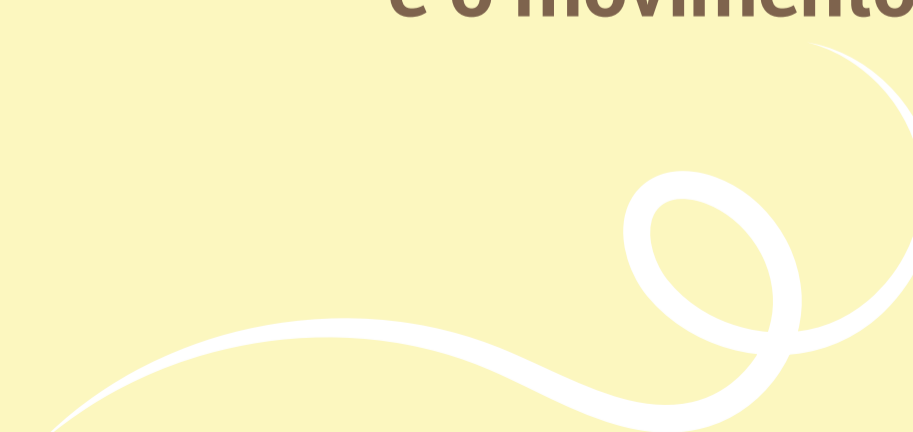
Contemplam linguagem corporal nos diferentes componentes?



ESPAÇOS

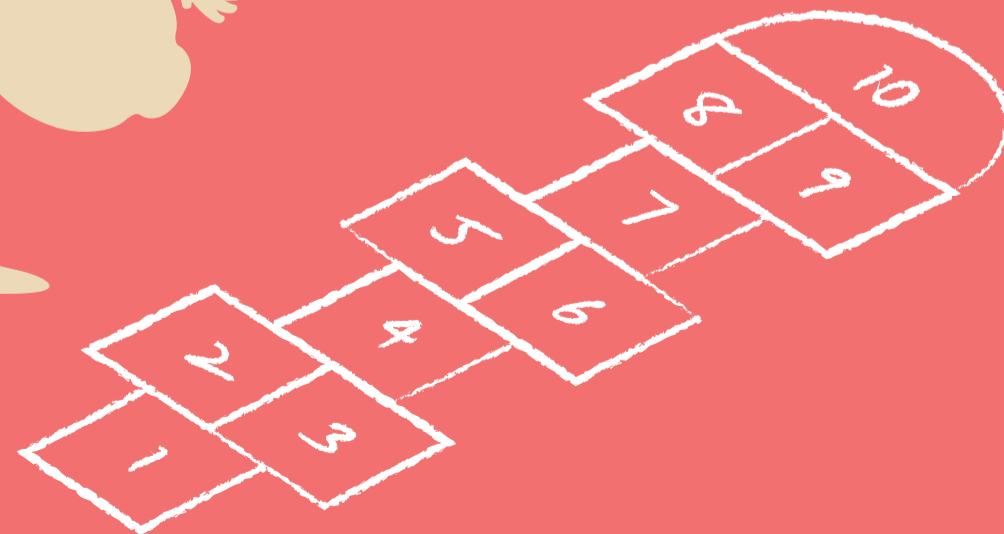
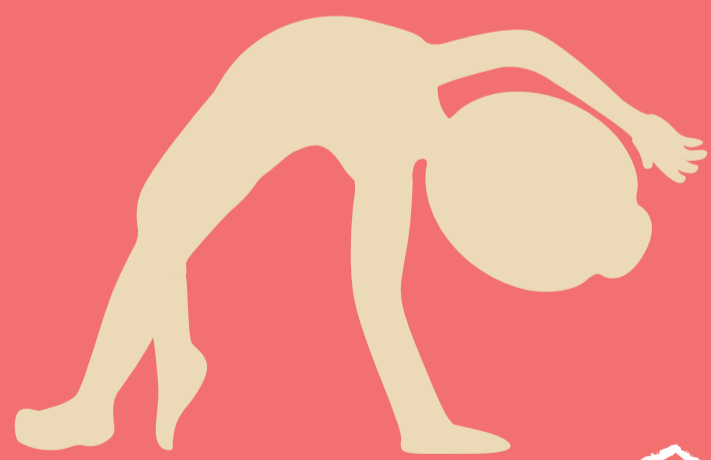


Que conforto corporal trazem? Como contemplam o corpo e o movimento?





CULTURA CORPORAL



Práticas e significações historicamente construídas e expressas por meio da linguagem corporal

jogos e brincadeiras, lutas, esportes, ginásticas, danças e atividades rítmicas e expressivas

Revelam lugares sociais, relações de poder, valores, esteriótipos, preconceitos...

NOSSOS VALORES

PRAZER

O PRAZER DE SE MOVIMENTAR
E CONHECER O PRÓPRIO CORPO

VALORIZAÇÃO DAS
**TRADIÇÕES
LOCAIS**

VALORIZAR A IDENTIDADE
CULTURAL DA
COMUNIDADE

DIVERSIDADE

TEMOS CORPOS, MODOS
DE SENTIR O MUNDO,
CULTURAS DIFERENTES

EQUIDADE

SER DIFERENTE, MAS TER AS
MESMAS OPORTUNIDADES

SAÚDE

CRIANÇAS MAIS ATIVAS
E SAUDÁVEIS

INTEGRALIDADE

NÃO É SÓ O FAZER QUE
IMPORTA, MAS ENTENDER POR
QUE ESTAMOS FAZENDO

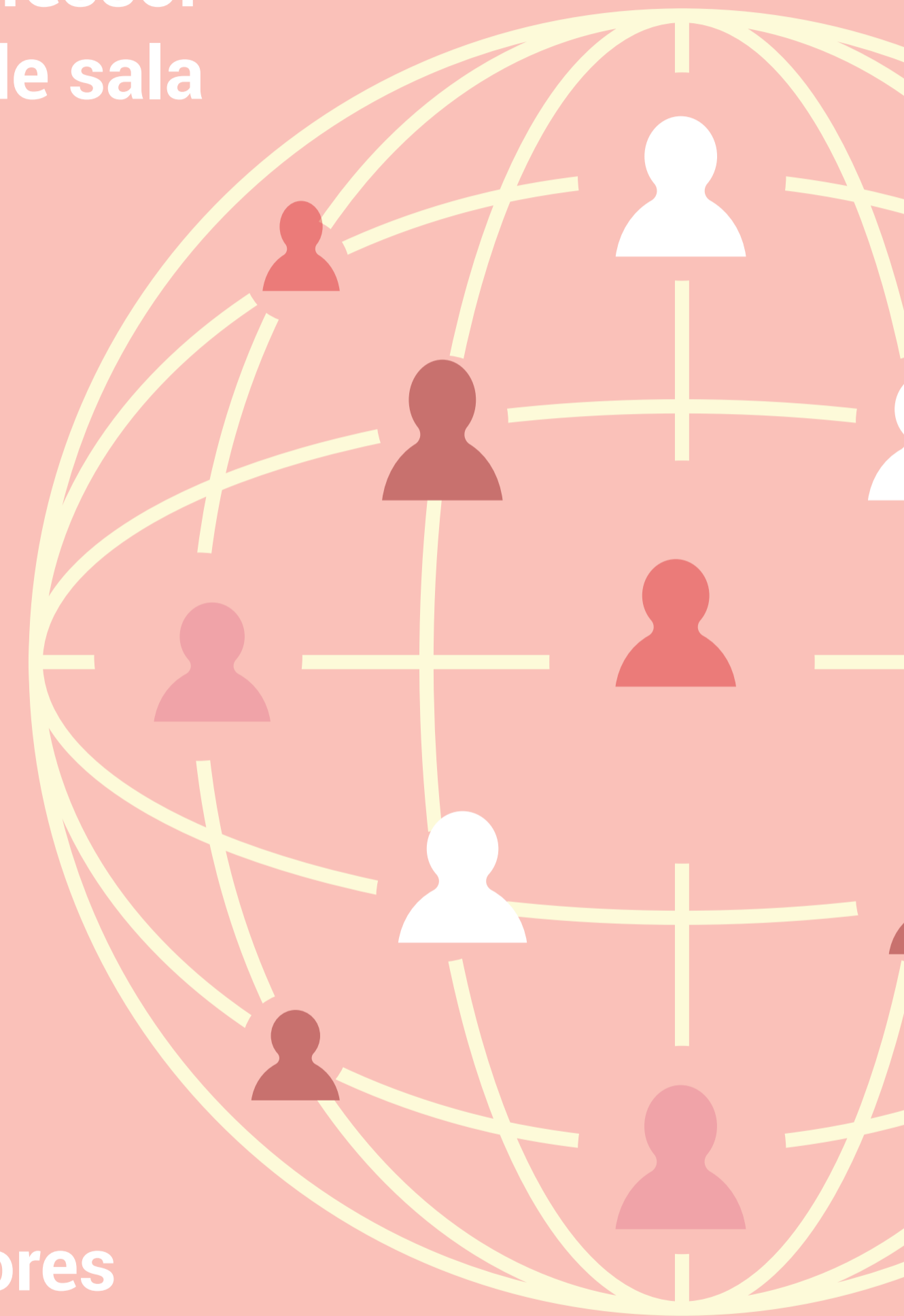
NA PRÁTICA
DIFERENTES
ATORES DA
ESCOLA

O professor
de sala

O professor de
Educação Física

Os demais
educadores

Os gestores





OBRIGADA



Para mais informações, entre em
contato com a equipe do Nutrir

☛ (11) 3355 2200

☛ contato@nutrirnasescolas.com.br
